

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1E-1070

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro  
direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-77

## KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planai (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą ugdymo centre (toliau – Centras). Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais šių metų Centro ugdymo planas sudarytas vieneriems metams.

2. 2022–2023 m. m. Ugdymo planas buvo įgyvendintas, tam panaudojus 7460 metinių pamokų (204 per savaitę) privalomų dalykų, 1106 metinių pamokų (30 per savaitę), skirtų mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti ir 1587 metinių pamokų (43 per savaitę) specialiosioms pratyboms (logopedo, specialiosioms ir individualios fizinio ugdymo). Mokykloje veikė 2 pradinio, 5 pagrindinio ir 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokslo metus baigė 56 mokiniai. Mokykla dirbo kontaktiniu būdu.

Individualizuotas pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigė 11 mokinių:

Pagrindinio ugdymo individualizuota programa (Specialiosios 10 klasės mokiniai)	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa (Lavinamosios 10 klasės mokiniai)	Socialinių įgūdžių ugdymo programa (Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai)
4	3	4

3 mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotas programas, 3 – pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmąją dalį.

Mokykloje taikytas mokinių individualios pažangos vertinimas, stebint ir vertinant mokinio pažangą, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-136.

Lavinamosiose klasėse parengtos individualizuotos programos ir individualūs mokinio ugdymo planai. Parengti ir vykdyti individualūs planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas. Individualizuotose programose pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams fiksuota atskirų veiklų mokinio pažanga, aprašant mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Individualiuose planuose iškelti mokymosi tikslai ir uždaviniai, numatyta švietimo pagalba. Vyko nuolatinis tikslų įgyvendinimo stebėjimas, reflektavimas. Pasiekimai lyginami pusmečiais. Pasibaigus mokslo metams fiksuota kiekvieno mokinio pažanga. Visi lavinamųjų klasių mokiniai padarė pažangą.

Specialiosiose klasėse, rengiant individualizuotas programas, mokinių gebėjimai ir žinios suskirstyti į A, B, C lygius. Fiksuota ugdymo dalykų kiekvieno mokinio individuali pažanga pusmečiais.

Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė pagalba: dirba specialieji pedagogai, vedamos gydomosios fizinio ugdymo pamokos, logopedo ir specialiosios pratybos. Logopedo pratyboms buvo skirta 1106 metinės pamokos (30 per savaitę), specialiosioms pratyboms 185 metinės pamokos (5 per savaitę) ir fizinio ugdymo pratyboms 296 metinės pamokos (8 per savaitę).

Vyko neformalusis mokinių švietimas. Neformaliojo švietimo būreliams iš 658 mokinių pamokų (18 per savaitę) Ugdymo plane numatytų valandų, panaudos 584 metinės pamokos (16 per savaitę).

Socialinei–pilietinei veiklai skirta 10 valandų. Organizuota akcija „Draugystės ratas“, skirta Draugo dienai paminėti. Organizuotos draugiškos sportinės varžybos „Vienas už visus, visi už vieną“, kūrybinės dirbtuvės, aptarimai, filmų peržiūra. Kita akcija – „MES DAROM 2023“ buvo skirta viešųjų erdvių tvarkymui.

Pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei veiklai skirta 10 dienų: tai Mokslo ir žinių diena, tradicinė Adventinė šventė, sporto renginys, skirtas Vasario 16-tajai paminėti, Mamyčių šventė, skirta Motinos dienai ir Mokslo metų užbaigimo šventė. Paskutinę mokslo metų savaitę specialiųjų klasių mokiniai vykdė pažintinę-kultūrinę veiklą, lavinamosios klasės – veiklą kitose aplinkose.

### 3. Ugdymo plano tikslas:

3.1. ugdyti sutrikusio intelekto mokinius pagal individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programas ir užtikrinti geras, kokybiškas bei saugias ugdymo sąlygas;

3.2. kiekvienam mokiniui sudaryti individualius ugdymo planus, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą;

3.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

### 4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo individualizuotai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti;

4.2. numatyti gaires ugdymo procesui ugdymo centre įgyvendinti ir pritaikyti ugdymui pagal mokinių mokymosi poreikius;

4.3. teikti švietimo pagalbą, rengiant individualius ugdymo ir pagalbos mokiniui planus;

4.4. siekti mokinių individualios pažangos, ugdant jų savarankiškumą ir atsakomybę;

4.5. panaudoti informacines technologijas, kuriant skaitmeninį turinį.

### 5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Centro ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

5.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.7. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo

įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5.8. Centro Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau Higienos norma), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Centro 2023–2025 m. strateginiu planu ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

7. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas:

8.1. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.);

8.2. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.– lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

9. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

9.1. pradinio ugdymo:

Pirmasis pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 2 d.
Antrasis pusmetis	2024 m. vasario 3 d. – birželio 11 d.

9.2. pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo:

Pirmasis pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. vasario 2 d.
Antrasis pusmetis	2024 m. vasario 3 d. – birželio 26 d.

10. Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams prasideda 2024 m. birželio 12 d., 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2024 m. birželio 27 d. Atostogų pradžią nustatė Centro direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (centre vykdomi brandos egzaminai, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo procesoorganizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, bei Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr.V-40.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Centro ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. gegužės 10 d.įsakymu Nr. V-47. Grupės darbui vadovauja Ugdymo centro direktorius.

13. Darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

14. Centras priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio organizavimo formų:

14.1. pradinių klasių mokiniams veiklą kitose aplinkose organizuoti 2024 m. birželio 5–11 dienomis, o specialiųjų ir lavinamųjų 5-10 klasių mokiniams ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 2024 m. birželio 17–21 dienomis;

14.2. klasių individualizuotas programas parengti iki rugsėjo 1 d., mokinio individualius ugdymo ir pagalbos planus parengti iki spalio 2 d., neformaliojo švietimo programas parengti iki rugsėjo 1 d.;

14.3. pamokų ir pertraukų laiko:

Pamokų laikas 1 klasėje – 30 min., 2-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių.

Pamokų ir pertraukų laikas pirmadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	9.25–10.05	15 min.
2.	10.20–11.00	15 min.
3.	11.15–11.55	20 min.
4.	12.15–12.55	20 min.
5.	13.15–13.55	15 min.
6.	14.10–14.50	

Pamokų ir pertraukų laikas antradieniais – penktadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30-9.10	15 min.

2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	15 min.
4.	11.15–11.55	20 min.
5.	12.15–12.55	20 min.
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

14.4. Pamokų ir pertraukų laikas patvirtintas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro direktoriaus ;

14.5. integruotų programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (23., 23.1.-23.3. punktus);

14.6. nuoseklios ir ilgalaikės socialinės, emocinės kompetencijas ugdančios, prevencinės programos pasirinkimo (žr. 23.4. punktą);

14.7. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (žr. 26-30 punktus);

14.8. mokymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (žr. 7 priedą).

15. Centras einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių mokymo(si) rezultatus, išlaikydamas mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

16. Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriamos 1470 metinės pamokos (40 per savaitę) iš mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų.

17. Centras sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo saviraiškos poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai gali rinktis meninės, sportinės, ekologinės ir etninės krypties neformaliojo švietimo programas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, Centro turimas lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniams padedama įsitraukti. Neformaliojo švietimo programoms vykdyti skiriamos 588 metinės pamokos (16 per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo programos ir jų valandų skaičius tvirtinamas kiekvienais metais direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15 d.

19. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius (ne mažiau kaip 5 mokiniai) nustatytas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-91.

20. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliojo vaikų švietimui skirtas 40 minučių trukmės valandas.

21. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje nustatė mokyklos direktorius, suderinęs su mokytojų ir Centro taryba.

22. Neformalusis švietimas mokiniams organizuojamas po pamokų pagal patvirtintą tvarkaraštį. Užsiėmimai organizuojami ne tik centre, bet ir už jo ribų. Vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre, veikla fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

23. Centras pasirenka Sveikatos, Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos ugdymo programų įgyvendinimą integruojant į konkrečios klasės dalykų turinį, per neformaliojo švietimo veiklas:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) specialiosiose (lavinamosiose) klasėse integruojamos į pažintinę veiklą, specialiosiose klasėse į gamtamokslinį ugdymą (gamta ir žmogus ir biologija), numatant valandų skaičių ir fiksavimą

elektroniniame dienyne;

23.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72, temos integruojamos į technologijų pamokas, vedant klasių valandėles, individualias konsultacijas ir fiksuojant veiklos planuose bei elektroniniame dienyne;

23.3. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, specialiosiose (lavinamosiose) klasėse integruojama į komunikacinės, pažintinės, meninės ir fizinės veiklos ugdymo dalykų turinį, specialiosiose klasėse į lietuvių kalbos, etikos, biologijos, geografijos, fizinio ugdymo, technologijų pamokas, numatant konkretų valandų skaičių ir fiksavimą elektroniniame dienyne;

23.4. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje „Emocinių įgūdžių ugdymo programa“ prevencinėje programoje, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Ši programa įgyvendinama planuojant ir fiksuojant klasių valandėlių ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos dokumentuose;

24. Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama 5-7 specialiojoje klasėje, dalykui skiriant 37 pamokas per metus (1 per savaitę), o 8-10 specialiojoje klasėje – 18,5 pamokų per metus (po 1 val. kas antrą savaitę).

25. Galimybių sudarymą mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla atskirai kiekvienai klasei. Taip pat trumpinama pamokos trukmė 5 minutėmis. Mokytojas šį laiką skiria sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė-kultūrinė veikla) – ugdymo turinio dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama:

26.1. 25 pamokos (5 dienos) specialiojoje pradinėje ir specialiosiose 5-10 klasėse per mokslo metus.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2023 m. rugsėjo 1 d.
2.	Tradicinė Adventinė šventė	2023 m. gruodžio 22 d.
3.	Sporto šventė, skirta vasario 16-ajai paminėti	2024 m. vasario 15 d.
4.	Mamyčių šventė, skirta Motinos dienai	2024 m. gegužės 3 d.
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2024 m. birželio 21 d.

26.2. 25 pamokos (5 dienos) specialiosiose 1-4 ir 5-10 klasėse skiriamos mokslo metų pabaigoje (žr. 14.1 punktą). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

26.3. Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Specialiųjų 6, 8, 10 klasių mokiniams skiriama 10 valandų (pamokų), o 5, 7, 9 klasių mokiniams – 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, centro bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Valandų skaičius	Klasės	Vykdyto laikas
1.	Akcija, skirta Draugo dienai paminėti	5	5-10	2023 m. lapkričio 29 d.

2.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „DAROM – 2024”	5	5-10	2024 m. balandžio 25 d.
3.	Akcija, skirta beglobiams gyvūnams, ir apsilankymas gyvūnų prieglaudoje	10	5, 7, 9	2024 m birželio 12–26 d.

**KETVIRTAS SKIRSNIS  
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.  
MOKINIO, TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR  
PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

28. Centre kiekvienam mokiniui rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas, apimantis ugdomasias veiklas, skiriamas valandas, ugdomas kompetencijas, specialistų pagalbą ir paslaugas ugdymo procese bei kitų specialistų teikiamą pagalbą:

28.1. mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas numatant elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas, periodiškai fiksuojant mokinio pažangą, peržiūrint ir koreguojant individualų pagalbos vaikui planą;

28.2. individualaus plano rengimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

29. Centras mokiniui nustato individualaus ugdymo ir pagalbos planą, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus. Individualaus ugdymo ir pagalbos plano formai pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 23 d. protokolas Nr. V3-03.

30. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Centre. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

30.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, ir Centro mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-136;

30.2. mokinys, ugdomas pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys, yra vertinamas įrašant „padarė pažangą” arba „nepadarė pažangos”;

30.3. mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, yra vertinamas taikant 10 balų vertinimo sistemą, išskyrus dorinį ugdymą ir technologijas;

30.4. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinio mokymasis fiksuojamas įrašu „įskaityta”, „neįskaityta” arba „atleista”;

30.5. įrašas „atleista” įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ar dėl svarbių priežasčių ir Centro direktoriaus įsakymą. Jei mokinys per nustatytą laiką neatsiskaitė ar nepademonstravo pasiekimų įvertinamas įrašu „labai blogai”;

30.6. technologijų mokymasis vertinamas įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”;

30.7. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta” arba „neįskaityta”;

30.8. mokiniui, pradedančiam mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą (5 klasė) skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį mokinio

pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos nevertinti.

31. Mokinių daromą pažangą, kompetencijas ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių susitikimų metu pagal poreikį, bet ne rečiau, kaip kartą per pusmetį.

32. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje aprašomuoju būdu įvertinami kiekvieno mokinio pasiekti gebėjimai ir kompetencijos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos normomis ugdymo procesui organizuoti Centre sudaromas tvarkaraštis.

34. Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse – 5 valandos, 5-oje – 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse – 7 valandos.

35. Penktadienį 1-4 klasėje organizuojamos 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 5 pamokos.

36. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

37. Namų darbai mokiniams neskiriami.

38. Centre mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei minimalus, kaip numatyta Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose.

39. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

40. Centras užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

41. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio intelektines galias ir gebėjimus, Pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos pateiktas rekomendacijas, Centre rengiamos individualizuotos ugdymo programos, kiekvienam mokiniui rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas. Ugdymo turinys bei mokomoji medžiaga individualizuojama. Siekiama suteikti mokiniui socialinės kultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pagrindus, ugdytis gyvenime būtinas kompetencijas, padėsiančias pagal galimybes būti veikliam, dalyvauti kartu su kitais užimtumo ir laisvalaikio veiklose, integruotis visuomenėje.

42. Siekiant tenkinti mokinių ugdymo(si) reikmes pedagogai, švietimo pagalbos specialistai formuoja ugdymo turinį, parenka mokymosi organizavimo formas bei ugdymui skirtas specialiąsias mokymo priemones.

43. Mokytojai, siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo individualius gebėjimus bei poreikius:

43.1. individualizuoja ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

43.2. nuolat stebi ugdymosi pasiekimus, nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams;

43.3. po kiekvieno pusmečio aptaria mokinių pasiekimus Mokytojų taryboje;

43.4. po kiekvieno pusmečio aptaria mokinių individualią pažangą su mokinio tėvais



(globėjais, rūpintojais);

43.5. tobulina Centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdami grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

43.6. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių nelankymo priežastis.

43. Centras teikia konsultacinę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai mokinys nedaro pažangos; kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

44. Mokymosi – konsultacinės pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

45. Švietimo pagalbą teikiantys mokytojai ir specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudami ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

46. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ir nuolat per ugdymo procesą, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į keliamus tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

47. Švietimo pagalba teikiama individualiai, specialiosiomis pratybomis, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

47.1. tiesioginiu mokymo organizavimo būdu;

47.2. specialiosios pamokos, skirtos mokymosi sunkumams įveikti (skirta klasei/ grupei);

47.3. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti skiriamos individualiai mokiniui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

48. Centre sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

49. Centre sudarytos 7 jungtinės klasės ir joms skirtos pamokos:

49.1. 2-3-4 lavinamajai klasei – 770 metinių pamokų (22 per savaitę);

49.2. 5-6-7 specialiajai klasei – 1147 metinės pamokos (31 per savaitę);

49.3. 8-9-10 specialiajai klasei – 1165 metinės pamokos (31,5 per savaitę);

49.4. 6-7 ir 5-8-9 lavinamosioms klasėms po 740 metinių pamokų (20 per savaitę);

49.5. SĮU klasėms (I-II-III mokymosi metai) po 962 metinės pamokos (26 per savaitę).

50. Jungtinių klasių ugdymo planą Centras rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio bei socialinių įgūdžių programos dalykams nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

51. Jungtinėms pradinio ugdymo klasėms neformaliajam švietimui skiriama po 70, o pagrindinio ugdymo klasėms – 74 metinės pamokos (2 per savaitę).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

52. Centras organizuoja mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės

psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

54. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, Centras, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo ir pagalbos planą.

55. Mokinio, kuris mokomas pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriamos: pradiniam ugdyme – ne mažiau 280, pagrindiniame ugdyme – 296 pamokos per metus – (8 per savaitę):

55.1. turinčiam judesio ir padėties sutrikimų iki 35-37 pamokų per metus ( 1 per savaitę) galima skirti gydomajai mankštai;

55.2. iki 37 pamokų per metus ( 1 per savaitę) galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Centro vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

57. Centras, rengdamas ir įgyvendindamas ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

58. Centras mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795“ ir atsižvelgdama į:

58.1. formaliojo švietimo programą;

58.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

58.3. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

58.4. švietimo pagalbos specialistų, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

58.5. esamas centro galimybes, mokymosi aplinką.

59. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti Bendrąją programą pritaiko klases, dalykų mokytojai, parengdami individualius ugdymo ir pagalbos planus, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, galias ir gebėjimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas.

60. Pradinės specialiosios klasės mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planų 78 punktu, 20 % keičiant dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių (1 priedas):

60.1. didinant valandų skaičių dailės ir technologijų programos įgyvendinimui iki 140 pamokų per metus (didinama nuo 3 iki 4 pamokų per savaitę);

60.2. didinant valandų skaičių pasaulio pažinimo programai įgyvendinti – skiriamos 105 pamokos per metus ( didinama nuo 2 iki 3 pamokų per savaitę);

60.3. atsisakant mokyti užsienio kalbos.

61. Pradinės lavinamosios klasės mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas dėl vidutinio ir žymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 8 priedo 8 punktu, ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių (2 priedas).

62. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą:

62.1. individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms galima skirti 35 pamokas mokiniui per metus (1 per savaitę), turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kompleksinių, įvairiapusių raidos sutrikimų komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti;

62.2. individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms galima skirti 70 pamokų per metus (2 persavaitę) mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

62.3. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, galima skirti 35 pamokos (1 per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

62.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, galima skirti 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

63. 5-10 lavinamųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas veiklomis. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu (3, 4 priedai):

63.1. gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms galima skirti po 74 pamokas per metus (2 per savaitę) mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

63.2. logopedo pratyboms galima skirti 18 pamokų per metus (0,5 per savaitę) kiekvienam mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, kalbos ar kalbėjimo sutrikimų.

64. 5-10 specialiųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 126 punktu, koreguojamas 30 %, keičiant dalykams skirtų pamokų skaičių (5 priedas):

64.1. didinamas pamokų skaičius dailei – skiriant 74 pamokos per metus (2 pamokos per savaitę: didinama nuo 1 pamokos iki 2), technologiniam ugdymui – 222 pamokos per metus (6 pamokos per savaitę: didinama nuo 2 pamokų iki 6);

64.2. pirmosios užsienio kalbos (vokiečių kalbos) pradedama mokyti nuo 5 klasės, atsisakant antrosios užsienio kalbos. 5-7 jungtinėje klasėje skiriamos 37 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę: mažinamas pamokų skaičius nuo 3 pamokų iki 1), 8-10 jungtinėje klasėse – 74 pamokos per metus (2 per savaitę: mažinamas pamokų skaičius nuo 3 pamokų iki 2);

64.3. didinamas pamokų skaičius muzikai – skiriant 74 pamokas per metus (2 pamokos

per savaitę: didinama nuo 1 pamokos iki 2);

64.4. mažinamas pamokų skaičius matematikai – skiriant 111 pamokų per metus (3 per savaitę: mažinama nuo 4 pamokų iki 3);

64.5. ekonomika ir verslumas integruojamas į matematikos pamokas;

64.6. pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos pamokas;

64.7. geografijos dalyko pradeda mokytis nuo 5 klasės.

65. Specialiųjų klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, technologijų pamokose mokosi tekstilės, mitybos ir konstrukcinių medžiagų darbų.

66. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats.

67. Logopedo pratyboms specialiosiose klasėse galima skirti 18 pamokų per metus (0,5 per savaitę) mokiniui, turinčiam kalbos ar kalbėjimo sutrikimų.

68. Gydosioms kūno kultūros specialiosioms pratyboms galima skirti po 74 pamokas per metus (2 per savaitę) mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus).

69. Specialiosioms pratyboms galima skirti po 37 pamokas per metus (1 per savaitę) mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti, dalykų spragoms šalinti.

70. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, galima skirti 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 37 pamokos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

71. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatų ir pan.).

## **ANTRASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

72. Centras, įgyvendindamas socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymą organizuoja grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 16 punktu (6 priedas):

72.1. veikla organizuojama, atsižvelgiant į ugdymo aplinką, mokinių gebėjimus bei galias;

72.2. logopedo pratyboms galima skirti 74 pamokas per metus (2 per savaitę);

72.3. individualioms sveikatos ugdymo pratyboms – 74 pamokas per metus (2 per savaitę) mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų;

72.4. specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla mokinių meniniams ir technologiniams darbams bei namų ruošai.

73. Veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

74. Įgyvendindamas socialinio ugdymo veiklas, centras šioms veikloms organizuoti pritaiko universalų dizaino ir atviras, socialinėje erdvėje esančias, aplinkas.

75. Bendra klasėms skiriamų valandų suvestinė pagal programas ir joms įgyvendinti skiriamas valandas – 8 priedas.

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro 2023–2024 mokslo metų ugdymo  
plano 1 priedas

SPECIALIOSIOS KLASĖS MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ  
IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ  
2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Dalykai / Klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas ( etika )	35 (1)
Lietuvių kalba	245 (7)
Matematika	175 (5)
Pasaulio pažinimas	105 (3)
Meninis ugdymas: Dailė ir technologijos Muzika	140 (4) 70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Iš viso privalomų valandų skaičius per mokslo metus	875 (25)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	–
Iš viso:	875 (25)
Neformalusis švietimas	70 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro 2023–2024 mokslo metų ugdymo  
plano 2 priedas

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ,  
VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL  
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ  
2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Dalykai/ veiklos / Klasė	1 klasė	2-3-4 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla: <i>Dailė ir technologijos</i> <i>Muzika</i>	140 <i>105 (3)</i> <i>35 (1)</i>	140 <i>105 (3)</i> <i>35 (1)</i>
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Gydomasis fizinis ugdymas</i>	70 (2)	70 (2)
Skiriamų valandų skaičius mokiniui	770 (22)	770 (22)
Neformalusis švietimas:	70 (2)	70 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro 2023–2024 mokslo metų ugdymo  
plano 3 priedas

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ,  
VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL  
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ  
2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Veiklos sritis / Klasė	6-7 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (etika) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla Fizinė veikla	37 (1) 111 (3) 111 (3) 111 (3) 148 (4) 74 (2)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: <i>Komunikacinių gebėjimų ugdymas</i> <i>Pažintinių gebėjimų ugdymas</i>	74 (2) 74 (2)
Pažintinė- kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740 (20)
Neformalusis švietimas	74 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro 2023–2024 mokslo metų ugdymo  
plano 4 priedas

LAVINAMŪJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ,  
VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL  
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,  
2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Veiklos sritis / Klasė	5- 8-9 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (tikyba) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla: <i>Dailė ir technologijos</i> <i>Muzika</i> Fizinė veikla	37 (1) 111 (3) 111 (3) 111 (3) 148 (4): <i>111 (3)</i> <i>37 (1)</i> 74 (2)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: <i>Komunikacinių gebėjimų ugdymas</i> <i>Pažintinių gebėjimų ugdymas</i>	74 (2) 74 (2)
Pažintinė-kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740 (20)
Neformalusis švietimas	74 (2)



Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro 2023–2024 mokslo metų ugdymo  
plano 5 priedas

SPECIALIŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ  
IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ  
PROGRAMĄ,  
2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Klasė	5-6-7 jungtinė klasė	8-9-10 jungtinė klasė
Ugdymo sritys ir dalykai		
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	37 (1)	37 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (vokiečių)	37 (1)	74 (2)
<b>Matematinis ir gamtamokslinis ir ugdymas</b>		
Matematika	111 (3)	111 (3)
Informatika	37 (1)	37 (1)
Integruotas gamtos mokslų ugdymas	74 (2)	74 (2)
<b>Socialinis ugdymas</b>		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai*		0/1/1
Socialinė- pilietinė veikla	10/20	10/20
Geografija	74 (2)	74 (2)
Ekonomika ir verslumas **	-	0/37/0 (0/1/0)
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	74 (2)	74 (2)
Muzika	74 (2)	74 (2)
<b>Technologijos ir fizinis ugdymas</b>		
Technologijos	222 (6)	222 (6)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1147	1165,5
Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skaičius per mokslo metus		
Neformalusis vaikų švietimas	74 (2)	74 (2)

\* Pilietiškumo pagrindai integruojami į istoriją;

\*\* Ekonomika ir verslumas integruojamas į matematiką;

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ  
UGDYMO PROGRAMĄ,  
2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai  Dalykai/ veiklos sritys	Dalyko savaitinių pamokų skaičius
	Jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė ( I,II,III metai)
Bendrasis ugdymas:	444 (12)
Dorinis ugdymas (tikyba,etika) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla: Dailė ir technologijos Muzika Informacinės technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo stiprinimas) veikla	37 (1) 74 (2) 37 (1) 74 (2)  37 (1) 37 (1) 37 (1) 111 (3)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	444/518 (12/14)
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: Mityba Tekstilė Meniniai darbai Namų ruošą	111/148/148 (3/4/4) 111 (3) 111 (3) 111/148 (3/4/4)
Pažintinė- kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Iš viso:	880/962/962 (24/26/26)
Neformalusis švietimas	74 (2)

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ  
UGDYMO PROGRAMĄ,  
2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai  Dalykai/ veiklos sritys	Dalyko savaitinių pamokų skaičius
	Jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė ( I,II,III metai)
Bendrasis ugdymas:	444 (12)
Dorinis ugdymas (tikyba,etika) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla: Dailė ir technologijos Muzika Fizinė (sveikatos ugdymo stiprinimas) veikla	37 (1) 74 (3) 37 (1) 74 (2)  37 (1) 37 (1) 111 (3)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	444/518 (12/14)
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: Mityba Tekstilė Meniniai darbai Namų ruošą	111/148/148 (3/4/4) 111 (3) 111 (3) 111/148 (3/4/4)
Pažintinė- kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį
Iš viso:	880/962/962 (24/26/26)
Neformalusis švietimas	74 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro 2023–2024 mokslo metų ugdymo  
plano 8 priedas

BENDRA KLASĖMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ

Programa (klasė/ grupė)	Klasė/ skaičius	Mokinių skaičius	Skiriamų valandų skaičius	Pamokosmokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti	Valandųskaičius klasei
Specialioji pradinė 4 kl.	1	6	875 (25)	-	875 (25)
Specialioji pradinė (lavinamoji) 1 kl.	1	4	700 (20)	70 (2)	770 (22)
Specialioji pradinė (lavinamoji) 2-3-4 kl.	1	6	700 (20)	70 (2)	770 (22)
Specialioji (lavinamoji) 6-7 kl.	1	6	592 (16)	148 (4)	740 (20)
Specialioji (lavinamoji) 5-8-9 kl.	1	6	592 (16)	148 (4)	740 (20)
Specialioji 5-6-7 kl.	1	9	1147 (31)	-	1147 (31)
Specialioji 8-9-10 kl.	1	7	1165 (31,5)	-	1165 (31,5)
Socialinių įgūdžių ugdymo (I, II, III mokymo metai)	1	8	444 (12)	518 (14)	962 (26)
Socialinių įgūdžių ugdymo (I, II, III mokymo metai)	1	6	444 (12)	518 (14)	962 (26)
Iš viso pagal ugdymo planą	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>6659 (183,5)</b>	<b>1472 (40)</b>	<b>8131 (223,5)</b>